

«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №17»

Конспект урока по литературе
в 9 классе

«Чудо в моей жизни»

Подготовила учитель литературы
Пашко Элеонора Александровна

Урок литературы в 9 классе по теме: «Анализ стихотворения «Морская царевна» М.Ю. Лермонтова» (с использованием технологии развития критического мышления через чтение и письмо).

Тип урока: *урок актуализации знаний и умений*

Форма урока: *урок-практикум*

Деятельностная цель: формирование у учащихся умений реализации новых способов действия.

Содержательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов

Цели урока:

I. Образовательные: проанализировать стихотворения М.Ю. Лермонтова «Морская царевна» и Р. Ивнева «Одуванчик», формировать умение анализировать текст художественного произведения; развивать умение делать выводы; формировать представление о художественных образах произведения (иллюстрации, рисунки, кластеры); обогащать словарный запас.

II. Развивающие: развивать устную речь учащихся; навыки анализа поэтического текста; развивать умения обобщать изученное.

III. Воспитательные: воспитывать чуткое отношение к художественному слову; умение видеть в обычном необычное.

Приемы: диалог, комментированное выразительное чтение, построение кластера, фронтальный опрос, двучастный дневник, синквейн, сочинение.

Оборудование: портрет Лермонтова, иллюстрации к произведению с изображением русалки

Ход урока

1. Оргмомент.

2. Проверка домашнего задания: «Мозговой штурм» «М.Ю. Лермонтов» (на доске дети составляют кластер (записывают всё, что им известно о Лермонтове, выходя к доске, по желанию).

3. Настрой на работу.

1)Беседа. Что такое чудо? Что может им быть?

2) Подберите ассоциации к слову «Чудо» (необычное, волшебство, тайна, радость, загадка и т.д.

3) Чтение стихотворения Лермонтова «Морская царевна», составление двучастного дневника

Фразы (цитирование)	Комментарии
«В море царевич купает коня»	Спокойное море, тишина, плеск воды
Слышит царевич: «Взгляни на меня..»	таинственный голос вызывает чувство испуга и т. д.

1. Практика. 1) Дети работают самостоятельно

2) Зачитываются работы, заслушиваются мнения

3) Написать эссе «Чудо в моей жизни»(5-7 предложений)

4) Работа в парах (чтение эссе соседа, дети дают друг другу советы, комментарии)

2. Чтение учителем стихотворения Р.Ивлева «Одуванчик», беседа о восприятии стихотворения(определение темы, идеи, эпитетов, настроения).

3. Составление синквейна «Одуванчик»

Одуванчик

беззащитный незнакомый

радует освещает влечет

Он оказался послем Вселенной

чудо

4. Подведение итогов урока, обмен мнениями.

5. Домашнее задание: написать сочинение «Чудо в моей жизни», опираясь на стихотворения поэтов, отражая в сочинении знания о начальных этапах анализа стихотворения